

股票代码：002726

证券简称：ST 龙大

债券代码：128119

债券简称：龙大转债

山东龙大美食股份有限公司投资者关系活动记录表

编号：2026-02

投资者关系活动类别	<input type="checkbox"/> 特定对象调研 <input type="checkbox"/> 分析师会议 <input type="checkbox"/> 媒体采访 <input checked="" type="checkbox"/> 业绩说明会 <input type="checkbox"/> 新闻发布会 <input type="checkbox"/> 路演活动 <input type="checkbox"/> 现场参观 <input type="checkbox"/> 其他（请文字说明其他活动内容）
参与单位名称及人员姓名	投资者网上提问
时间	2026年5月15日（周五）下午 15:00~16:30
地点	公司通过全景网“投资者关系互动平台”（ https://ir.p5w.net ）采用网络远程的方式召开业绩说明会
上市公司接待人员姓名	1、董事会秘书张瑞 2、证券事务代表潘尚生
投资者关系活动主要内容介绍	
<p>投资者提出的问题及公司回复情况：</p> <p>1、您好！之前公司说公司将结合二级市场情况积极促进转股，并持续通过自有现金流及合规融资渠道等多途径筹措资金，现在具体的进度如何了？请详细说明一下，谢谢！</p> <p>答：尊敬的投资者您好！若相关事项涉及信息披露的，公司将严格按照相关规则履行信息披露义务，感谢您的关注。</p> <p>2、龙大转债将在2026年7月到期，公司是否经营稳定，经营性现金流是否充裕，资信情况是否良好，能否为龙大转债存续到期，做出合理的安排</p> <p>答：尊敬的投资者，您好！公司目前生产经营稳定有序，运转正常，感谢您的关注！</p> <p>3、交流为什么不能用语音视频呢？更方便的交流啊</p> <p>答：尊敬的投资者您好！此次活动由山东证监局、山东上市公司协会与深圳市全景网络有限公司联合举办，感谢您的关注。</p> <p>4、截至2026年5月30日，可转债持有人有多少户</p> <p>答：尊敬的投资者，您好！公司无法确认未来日期的可转债持有人户数，您可在2026年5月30日之后再联系公司。感谢您的关注！</p>	

5、请问张董，公司的股价已经跌破历史新低，请问公司是否有考虑采取什么措施，提升公司股价？是否考虑重组、转让股权、重整、引进国资或战略投资者等措施呢？

答：尊敬的投资者您好！后续若有重大进展，公司将严格按照相关规则履行信息披露义务，感谢您的关注。

6、张总。您好，请问龙大美食“可转债”7月份到期，公司为了能如期兑付债券。目前都在做哪些工作，进度如何？谢谢。

答：尊敬的投资者您好！公司针对可转债后续转股和兑付采取的措施如下：1、公司将结合二级市场情况积极促进转股，董事会已提议向下修正可转债的转股价格，并于2026年5月22日召开临时股东会对该事项进行审议。2、公司正通过自有现金流及合规融资渠道等多途径筹措资金。3、公司在融资筹措资金之外，加强应收款催收工作，严格控制公司业务账期，为可转债到期之后的兑付提供更多的资金保障。若后续有重大进展，公司将按照深交所相关规定和要求及时履行信息披露义务，感谢您的关注！

7、请问目前公司股东人数是多少？

答：尊敬的投资者您好！截至2026年5月13日，股东数为44,883户，感谢您的关注。

8、请问22日的临时股东大会，本公司大股东会投票吗？

答：尊敬的投资者，您好！公司将在股东会结束之后发布相关公告进行信息披露，感谢您的关注！

9、可转债即到期，贵司已经做好可转债转股，或者到期兑付的准备了吗，具体措施是什么呢？

答：尊敬的投资者您好！公司针对可转债后续转股和兑付采取的措施如下：1、公司将结合二级市场情况积极促进转股，董事会已提议向下修正可转债的转股价格，并于2026年5月22日召开临时股东会对该事项进行审议。2、公司正通过自有现金流及合规融资渠道等多途径筹措资金。3、公司在融资筹措资金之外，加强应收款催收工作，严格控制公司业务账期，为可转债到期之后的兑付提供更多的资金保障。若后续有重大进展，公司将按照深交所相关规定和要求及时履行信息披露义务，感谢您的关注！

10、在股价持续异常波动的背景下，公司后续有无具体的维稳计划与实控人变更预案来挽救公司现状？

答：尊敬的投资者，您好！截至目前，公司尚无实际控制人变更的相关信息，感谢您的关注！

11、公司目前前十大流通股持有人名单依次都是谁

答：尊敬的投资者，您好！关于公司目前前十大流通股持有人名单，请详见公司近期披露的 2025 年年报及 2026 年一季度报告，感谢您的关注。

附件清单（如有）	无
日期	2026 年 5 月 15 日